

# Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения переводного экзамена по русскому языку в 8 классе в 2016 году

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 1 задание (1) и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 3 раза. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Часть 2 выполняется на основе **прочитанного** текста. Она состоит из 7 заданий с выбором ответа (1–7) и 9 заданий с кратким ответом (8–16).

К каждому заданию с выбором ответа (1–7) даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Ответы на задания части 2 укажите сначала на листах с заданиями экзаменационной работы, а затем перенесите в бланк № 1. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность букв или цифр, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов.

Для исправления ответов к заданиям с выбором ответа и кратким ответом используйте поля бланка № 1 в области «Замена ошибочных ответов».

Часть 3 выполняется **на основе того же текста**, который Вы читали, работая над заданиями второй части.

Выполняя третью часть работы (задание 17), дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическими словарями. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

### Часть 1

**Прослушайте текст и выполните задание 1 на бланке № 2. Сначала напишите номер задания, а затем - текст сжатого изложения.**

#### 1. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

### Часть 2

**Прочтите текст и выполните задания 1–17.**

(1) Алёнка увидела женщину, продававшую воздушные шары, и остановилась как вкопанная:

- (2) Ой, хочу шарик! (3) Продавщица улыбнулась:

- (4) Вам какой? (5) Красный, синий, голубой?

(6) Алёнка взяла красный, и мы пошли. (7) И вдруг Алёнка говорит:

- (8) Хочешь поносить?

(9) И протянула мне ниточку. (10) Я как взял, так почувствовал, что шарик тоненько-тоненько потянул за ниточку! (11) Ему, наверное, хотелось улететь. (12) Тогда я немножко отпустил ниточку и опять услышал, как он настойчиво потягивается из рук, будто просится улететь. (13) И мне вдруг стало его жалко: вот он может летать, а я держу его на привязи, хотя могу отпустить в любую минуту. (14) Я взял и выпустил его. (15) И шарик сначала даже не отлетел от меня, будто не поверил, а потом сразу рванул вправо и долетел до фонаря.

(16) Алёнка заплакала:

-(17) Ой, зачем ты его упустил?

(18) Но я не ответил: я смотрел вверх. (19) Шарик летел кверху плавно и спокойно, как будто этого и хотел всю жизнь.

(20) И я стоял, задрал голову, и глядел, и Алёнка тоже. (21) И многие взрослые позадирали головы - посмотреть, как летит шарик. (22) А он всё летел, всё уменьшался. (23) Вот он пролетел последний этаж

большого дома, и кто-то высунулся из окна и махал ему вслед, а он ещё выше, выше антенн и голубей... (24)И вот его не стало.

(25)И тут все видевшие этот полет пошли по своим делам, и мы пошли. (26)Мы молчали. (27)А я думал, как это красиво, когда весна на дворе, все нарядные, весёлые, а в синее-синее небо улетает от нас красный шарик. (28)И ещё я думал, как жалко, что я не могу, не умею это рассказать Алёнке. (29)А если бы смог, всё равно Алёнка бы не поняла, она ведь маленькая. (30)Вот она идёт рядом, притихшая, и слёзы еще не просохли на щеках. (31)Ей, наверное, жаль свой шарик.

(32)И мы шли и молчали, а возле наших ворот Алёнка сказала:

- (33)Если бы у меня были деньги, я бы купила ещё один шарик... (34)Чтобы ты его выпустил.

*По В. Драгунскому*

**Задания 1–7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию 1–7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.**

1. Почему герой-рассказчик считает, что он не сумеет «рассказать Алёнке» всё, что чувствовал, когда вместе со всеми смотрел на летящий в небе шарик?
  1. Рассказчик считает, что обыкновенные слова не способны передать смену живых чувств и впечатлений.
  2. Рассказчик полагает, что не вправе описывать эту ситуацию, потому что она возникла по его вине.
  3. Рассказчик считает, что улетевший шарик не был никем замечен..
  4. Рассказчик уверен, что он легко сможет поведать о своих чувствах ровеснику или человеку старше себя.
2. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «выпустил» (предложение 14).
  1. пустил в обращение
  2. исключил
  3. освободил
  4. предоставил право
3. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложениях 1-2: «Алёнка увидела женщину, продававшую воздушные шарики, и остановилась как вкопанная: - Ой, хочу шарик!»
  1. антитеза
  2. эпитет
  3. сравнительный оборот
  4. фразеологизм
4. Укажите **ошибочное** суждение.
  - 1) В слове ПОЧУВСТВОВАЛ (предложение 10) согласный звук [ф] является непроизносимым.
  - 2) В слове ВИДЕВШИЕ (предложение 25) восьмой звук [э].
  - 3) В слове ГЛЯДЕЛ (предложение 20) мягкость согласного [д'] на письме обозначена буквой *e*.
  - 4) В слове ЛЮБУЮ (предложение 13) количество звуков больше, чем букв.
5. Укажите слово, в котором гласная в корне проверяется ударением
  - 1) занимать
  - 2) позадирали
  - 3) протянула
  - 4) творить
6. Укажите слово, в котором правописание **приставки** зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.
  - 1) преодолевал
  - 2) рассказать
  - 3) продававшая
  - 4) пристально
7. Укажите слово, которое образовано приставочно-суффиксальным способом и в котором правописание **суффикса** зависит от той или иной приставки.
  - 1) замурлыкала
  - 2) изредка
  - 3) испуганно
  - 4) изначально

**Задания 8–16 выполните на основе прочитанного текста. Ответом к заданиям этой части являются слова и наборы цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без запятых и пробелов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.**

8. Замените слово ПОЗАДИРАЛИ в предложении 21 стилистически нейтральным синонимом - словом или словосочетанием. Напишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. Замените словосочетание *НАСТОЙЧИВО ПОТЯГИВАЕТСЯ* (предложение 12), построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ \_\_\_\_\_

10. Выпишите грамматическую основу предложения 11.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Среди предложений 1 - 6 найдите предложение (я) с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Я как взял (1) так услышал, (2) что шарик тоненько-тоненько потянул за ниточку!  
Ему, (3) наверное, (4) хотелось улететь.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Укажите количество грамматических основ в предложении 30.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Среди предложений 20-24 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Среди предложений 29-31 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

### Часть 3

**Используя прочитанный текст части 2, выполните задание 17. Для ответа к заданию используйте бланк ответов № 2. Перед написанием сочинения запишите номер задания: 17**

16. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как вы понимаете смысл последних фраз Алёнки: «Если бы у меня были деньги, я бы купила еще один шарик... Чтобы ты его выпустил».

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

## Критерии оценивания сжатого текста

### Задание 1.

№	Содержание изложения	Баллы
<b>ИК 1</b>	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив <b>все</b> важные для его восприятия микротемы, перечисленные в таблице 1	<b>2</b>
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил 1 микротему	<b>1</b>
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил более 1 микротемы	<b>0</b>
	<b>Сжатие исходного текста</b>	
<b>ИК 2</b>	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	<b>3</b>
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия 2 микротем текста	<b>2</b>
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия 1 микротемы текста	<b>1</b>
	Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	<b>0</b>
<b>ИК 3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	<b>2</b>
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b>	<b>1</b>

	допущена 1 логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	
	работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более 1 логической ошибки, <b>и/или</b> имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста	<b>0</b>
	<b>Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3</b>	<b>7</b>

### Критерии оценивания сочинения на лингвистическую тему

#### Задание 16

Задание части 3 (16) оценивается:

- полный ответ на вопрос, состоящий из 9-12 и более предложений – 9-10 баллов;
- полный ответ на вопрос, состоящий из 7-8 предложений – 7-8 баллов;
- ответ на вопрос, состоящий из 5-6 предложений – 4-6 баллов;
- ответ на вопрос, состоящий из 3-4 предложений – 1-3 баллов;
- ответ на вопрос, состоящий из 0-2 предложений – 0 баллов;

### Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

№		Баллы
<b>ГК 1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	<b>2</b>
	Допущены 2-3 ошибки	<b>1</b>
	Допущены 4 ошибки и более	<b>0</b>
<b>ГК 2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	

	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	<b>2</b>
	Допущены 3-4 ошибки	<b>1</b>
	Допущены 5 ошибок и более	<b>0</b>
<b>ГК 3</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	<b>2</b>
	Допущены 2 ошибки	<b>1</b>
	Допущены 3 ошибки	<b>0</b>
<b>ГК 4</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущена не более 2 ошибок	<b>2</b>
	Допущены 3-4 ошибки	<b>1</b>
	Допущены 5 ошибок и более	<b>0</b>
<b>ФК 1</b>	<b>Фактическая точность письменной речи</b>	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет.	<b>2</b>
	Допущена 1 ошибка в изложении материала или в употреблении терминов	<b>1</b>
	Экзаменуемым допущены 2 (и более) ошибок в изложении материала или в употреблении терминов	<b>0</b>
	<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4</b>	<b>10</b>

**Критерии оценок к тесту  
по русскому языку в 8 классе**

**Изложение – 7 баллов**

**Тесты (часть 1, часть 2)– 15 баллов**

**( по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**Сочинение – 10 баллов**

**Грамотность – 10 баллов**

---

**Итого: 42 баллов.**

**Максимальное количество баллов -42**

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
<b>38-42</b>	<b>5</b>
<b>26-37</b>	<b>4</b>
<b>16-25</b>	<b>3</b>
<b>1-15</b>	<b>2</b>

