

Характеристика образовательных на ступени начального общего образования

УМК «Школа России» (1, 2, 3, 4 классы) – программа разработана в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС. Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

УМК «Перспективная начальная школа» (1, 2, 3, 4 классы) - оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей в условиях специально организованной аудиторной и внеурочной деятельности. В этой деятельности ученик как равноправный участник процесса образования выступает то в роли обучаемого, то – обучающего, то в роли организатора этого процесса.

Учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) выдвигают на первый план проблему соотношения обучения и развития. Разнообразие аудиторной и внеурочной деятельности, система заданий разного уровня трудности, с учетом меры трудности, сочетание разнообразных организационных форм (индивидуальных, групповых, коллективных) позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого обучаемого на основе учета уровня его актуального развития и сформированных (формируемых) мотивов. То, с чем обучаемый не может справиться самостоятельно, он может сделать с помощью соседа по парте или в малой группе. А то, что представляет сложность для конкретной малой группы, становится доступным пониманию в условиях коллективной совместной деятельности. Высокая степень дифференциации заданий и их количество позволяют обучающимся работать в условиях своего актуального развития, и создают возможности индивидуального продвижения вперед.

Основное содержание УМК «Перспективная начальная школа» складывается из образовательных областей, предусмотренных Стандартами: филологии, математики и информатики, обществознания и естествознания, искусства, технология, физической культуры.

ОС «Школа 2100» (4 классы) - программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):

а) *Личностно ориентированные принципы* (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

б) *Культурно ориентированные принципы* (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).

в) *Деятельностно-ориентированные принципы* (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

Целью реализации программы ОС «Школа 2100» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В основе реализации этой программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),

- проблемно-диалогическую технологию,

- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Характеристика образовательных программ на ступени основного общего образования

Литература - программы общеобразовательных учреждений: Литература. 5-11 классы/ Под редакцией В.Я. Коровиной. – 11-е издание. – М.: Просвещение, 2009.

Русский язык - программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы /составитель Е.И.Харитоновна. – 3-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2010.

Английский язык, углубленное изучение - Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой. 5 – 9 классы: пособие для учителей

общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2012.

Афанасьева О.В. и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010.

Английский язык, общеобразовательные классы - Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием /EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2009.

Английский язык как второй язык - Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский/HappyEnglish.ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2011.

Немецкий язык, углубленное изучение - программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. 2 – 11 классы. - М.: Просвещение. 2003.

Немецкий язык как второй - Немецкий язык как второй иностранный 7-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: - Просвещение, 2007. Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Французский язык, углубленное изучение - программы общеобразовательных учреждений. Французский язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. 2 – 11 классы. - М.: Просвещение. 2003.

Французский язык как второй - Селиванова Н.А. Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2009.

Математика - программы: Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./Авторы-составители И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Мнемозина, 2009.

Алгебра - программы: Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./Авторы-составители И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Мнемозина, 2009.

Геометрия - программы общеобразовательных учреждений: Геометрия. 7-9 классы/Составитель Т. А. Бурмистрова.- 2-е издание. – М.: Просвещение, 2009.

Информатика - Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – (Программы и планирование).

Всеобщая история - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.О. Чубарьяна. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, А.В. Ревякин и другие. – М.: Просвещение, 2011.

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасин- А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

История России - Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. – 5-е издание. – М.: Просвещение, 2011.

Обществознание - Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. Обществознание: Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2010.

География - Рабочие программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие / составитель С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013.

Природоведение - Биология. Программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2010.

Биология - Программы: Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы. – М.: Вентана – Граф, 2009.

Физика - Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 классы/составители В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е издание, пересмотренное. – М.: Дрофа, 2010.

Химия - Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2009.

Технология - Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2012. – (с диском).

Физкультура - Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. – 5-е издание. – М.: Просвещение, 2008.

ОБЖ - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. - 2-е издание. – М.: Просвещение, 2010.

ИЗО - Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы /под руководством Б.М. Неменского. – 5-е издание – М.: Просвещение, 2009.

Музыка - Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы: Программы общеобразовательных учреждений /авт. Е.Д.Критская и другие. – 3-е издание, доработанное. – М.: Просвещение, 2010.

МХК - Мировая художественная культура: Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Составитель Г.И. Данилова. – 5-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2009.

Характеристика образовательных программ на ступени среднего общего образования

Литература - Агеносов В.В. Русская литература 19-20 веков: программа для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2011.

Русский язык - программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы, 10-11 классы /составитель Е.И.Харитоновна. – 3-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2010.

Английский язык, углубленное изучение - Афанасьева О.В. и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010.

Английский язык как второй - Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

Немецкий язык, углубленное изучение - Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. 2 – 11 классы. - М.: Просвещение. 2003.

Немецкий язык как второй - Немецкий язык как второй иностранный 7-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2007.

Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Французский язык, углубленное изучение - Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. 2 – 11 классы. - М.: Просвещение. 2003.

Французский язык как второй - Селиванова Н.А. Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2009.

Алгебра - Программы: Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/Авторы-

составители И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Мнемозина, 2009.

Геометрия - Геометрия: Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2010.

Информатика - Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – (Программы и планирование).

История - программы общеобразовательных учреждений. История. «Академический школьный учебник». 5 – 11 классы. - М.: Просвещение, 2008.

История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: учебное пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2009.

Обществознание - Обществознание: Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2010.

Биология - Пуговкин А.П. Биология: программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/А.П. Пуговкин, Н.А. Пуговкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Физика - Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2010.

Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 классы/составители В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е издание, пересмотренное. – М.: Дрофа, 2010.

Химия - Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2009.

ОБЖ - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. - 2-е издание. – М.: Просвещение, 2010.

Физкультура - программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. – 5-е издание. – М.: Просвещение, 2008.

Выбор учебных программ соответствует статусу образовательного учреждения.