

Итоговая работа по русскому языку за курс 6-го класса

Прочтите текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1. Весна и солнце. (2) Улыбающиеся б..резы, как ю(н,нн)ые девушки, пр..нарядились и встали в хор..вод. (3) Цветы и травы оз..ре(н,нн)ые в пламени со..нца благоухали вокруг.

(4) А на краю дороги стоял дуб. (5) Ему, вероятно, ш..л уже сто первый год, он был в десять раз толще, и в полтора раза выше б..рез составлявших лес. (6) Это был огромный, в два обхвата дуб. (7) С облома(н,нн)ыми сучьями и облома(н,нн)ой корой заросшей старыми боляч..ками. (8) С огромными, (не)уклюжими, корявыми руками и пальцами. (9) Он старым, сердитым уродом ст..ял между улыбающимися б..резами. (10) Только он один (не) хотел подчинят..ся обаянию весны. (11) Дуб будто говорил И как (не) надоест вам этот глупый, бе..смысле(н,нн)ый обман, нет ни весны, ни со..нца, ни счастья, я (не) верю вашим надеждам!

(12) Летом же этот дуб весь пр..образился. (13) Он был сам на себя (не) похож. (14) Раскинувшийся шатром соч..ной зелени, он млел чуть колыхаясь в лучах вечернего со..нца. (15) (Не) было видно н..чего ни корявых пальцев ни болячек ни старого горя и (не)доверия. (16) Сквозь (сто)летнюю ж..сткую кору пробились соч..ные, светло..зеленые листоч..ки, так что поверить нельзя было, что это старик произвел их.

(По Л.Н. Толстому)

Выполните задания **A1 – A 15**. К каждому заданию типа А даны четыре ответа, из которых один правильный. Номер выбранного ответа обведите.

A1. Какое значение имеет слово *БЛАГОУХАЛИ* (предложение 3)?

1. Быстро росли
2. Приятно пахли
3. Распускались
4. Шелестели

A2. Укажите слово, образованное путем **сложения основ**.

1. Улыбающиеся (предложение 2)
2. Обломанными (предложение 7)
3. Раскинувшийся (предложение 14)
4. Столетнюю (предложение 16)

А3. Укажите верное объяснение выбора буквы на месте пропуска в приставке слова *ПР..ОБРАЗИЛСЯ* (предложение 12).

1. Приставка обозначает неполное действие, поэтому нужно писать букву И.
2. Приставка близка по значению к приставке ПЕРЕ-, поэтому нужно писать букву Е.
3. Приставка близка по значению к слову ОЧЕНЬ, поэтому нужно писать букву Е.
4. Приставка обозначает приближение, поэтому нужно писать букву И.

А4. Укажите верное суждение.

В предложении 15 (*(Не) было видно н..чего ни корявых пальцев ни болячек ни старого горя и (не)доверия.*) НЕ с существительным надо писать

1. Слитно, так как без НЕ не употребляется
2. Раздельно, так как есть зависимые слова
3. Слитно, так как можно подобрать синоним без НЕ
4. Раздельно, так как есть противопоставление с союзом *а*

А5. Каким способом образовано прилагательное *ВЕЧЕРНЕГО* (предложение 14)?

1. Суффиксальным
2. Приставочным
3. Приставочно-суффиксальным
4. Сложением основ

А6. Укажите верные морфологические признаки причастия *СОСТАВЛЯВШИХ* (предложение 5).

1. Действительное, наст. вр., возвратное;
2. Действительное, наст.вр., невозвратное;
3. Действительное, прош.вр., возвратное;
4. Действительное, прош.вр., невозвратное.

А7. Укажите верные морфологические признаки причастия *ОБЛОМА(Н, НН)ЫМИ* (предложение 7).

1. Действительное, наст.вр.
2. Действительное, прош.вр.
3. Страдательное, наст.вр.
4. Страдательное, прош.вр.

А8. От какого слова образовалось причастие *РАСКИНУВШИЙСЯ* (предложение

14)?

1. Раскинуть
2. Раскинуться
3. Раскинет
4. Кинуть

A9. Укажите верные морфологические признаки деепричастия *КОЛЫХАЯСЬ* (предложение 14).

1. Несоверш.в., возвратное;
2. Несоверш.в., невозвратное;
3. Соверш.в., невозвратное;
4. Соверш.в., возвратное.

A10. Укажите **порядковое** числительное.

1. Десять (предложение 5)
2. Два (предложение 6)
3. Сто первый (предложение 5)
4. Один (предложение 10)

A11. Какое количественное числительное **НЕ** *изменяется* по родам?

1. Один (предложение 10)
2. Два (предложение 6)
3. Полтора (предложение 5)
4. Десять (предложение 5)

A12. Укажите **определятельное** местоимение.

1. Ему (предложение 5)
2. Этот (предложение 11)
3. Весь (предложение 12)
4. Он (предложение 14)

A13. Укажите **притяжательное** местоимение.

1. Это (предложение 6)
2. Вашим (предложение 11)
3. Сам (предложение 13)
4. Ничего (предложение 15)

A14. Укажите верные морфологические признаки местоимения *НА СЕБЯ* (предложение 13).

1. Возвратное, стоит в вин.п.
2. Возвратное, стоит в ед.ч., предл.п.
3. Возвратное, стоит в м.р., вин п.
4. Относительное, стоит в вин.п.

А15. Чем осложнено предложение 15 (*(Не) было видно н..чего ни корявых пальцев ни болячек ни старого горя и (не)доверия.*)?

1. Однородными определениями;
2. Однородными дополнениями с обобщающим словом;
3. Обособленным определением, выраженным причастным оборотом;
4. Обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

Выполните задания **В1-В13**. Ответы на них записывайте словами.

В1. Определите *тип* текста.

Ответ: _____

В2. Определите *стиль* текста.

Ответ: _____

В3. Из предложения 16 выпишите имя существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом, поставив его в начальную форму.

Ответ: _____

В4. Из предложения 16 выпишите сложные прилагательные.

Ответ: _____

В5. Объясните написание Н или НН в суффиксе прилагательного *бе..смысле(н,нн)ый* (предложение 11).

Ответ: _____

В6. Разберите по составу причастие *ОБЛОМА(Н,НН)ОЙ* (предложение 7)

Ответ: _____

В7. Разберите по составу деепричастие *КОЛЫХАЯСЬ* (предложение 14)

Ответ: _____

В8. Из предложения 5 выпишите *простые количественные* числительные.

Ответ: _____

В9. Запишите числительное из предложения 6, поставив его в форму *творительного* падежа.

Ответ: _____

В10. Из предложений 12-15 выпишите *отрицательное* местоимение.

Ответ: _____

В11. Каким членом предложения является местоимение из предложения 12?

Ответ: _____

В12. Из предложения 7 выпишите причастный оборот с определяемым словом. Начертите схему причастного оборота.

Ответ: _____

В13. Выпишите грамматическую основу из предложения 2.

Ответ: _____

В14. Выполните синтаксический разбор предложения 3.

Ответ: _____

Прочитайте текст еще раз и выполните задание С.

С. Определите основную мысль данного текста. Ответьте на вопрос, каким вы себе представляете этот дуб.

Ответ: _____