

Согласовано:  
Заведущая территориальным отделением  
ПМС-Центра по Орджоникидзевскому району  
г.Перми

\_\_\_\_\_ Л.М. Зеленина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №153»

\_\_\_\_\_ Н.Р. Исаева



\_\_\_\_\_ 2017г.

Перспективный план работы  
на 2017-2018 учебный год  
педагога-психолога  
МАОУ «СОШ №153  
с углубленным изучением иностранных языков» г.Перми  
Наймушиной Е.М.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для сохранения психического здоровья участников образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать личностный ресурс у детей с трудностями в усвоении программы начальной школы.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профильного обучения
3. Обеспечить психологическое сопровождение первоклассников в рамках ФГОС
4. Принимать участие в работе по профилактике ООД и преступлений, в том числе и через работу в ШСП
5. Организовать психологическую поддержку учащихся «группы риска».
6. Повышать психолого-педагогическую компетенцию педагогов и родителей

## Содержание деятельности

### Просвещение

№	Мероприятия	Сроки	Категория	Продукт деятельности
1	Родительские встречи «Психологические особенности возраста» «Адаптация к школе»  «Как подготовиться к экзаменам» «Психологическая готовность к школе» «Семья глазами ребенка» «Как общаться с ребенком» «Интернет безопасность»	В теч. года  ноябрь  май  апрель  В теч. года	Родители 2-9 кл.  Родители 1, 5, 10кл  Родители 9,11кл  Родители дошкольников Родители 2-4кл  Родители 5-11 кл	Лекции, графики, рекомендации  Результаты диагностики Рекомендации, Презентация  Групповая консультация, презентация  Рекомендации  Рекомендации
2	«Психологическая служба сообщает»	В теч. года	Родители, учителя, учащиеся	Материалы, рекомендации для школьного сайта, электронного журнала, школьной газеты
3	Индивидуальные беседы по профилактике ПАВ, СОЗ, бесконфликтное общение, психоэмоциональное состояние.	В теч. года	Учащиеся	Справочные материалы
4	Уроки-практикумы по заявке классных руководителей.	В теч. года	Учащиеся 4-8 кл	Разработки уроков- практикумов
5	Психологическое сопровождение профильного обучения	май	Учащиеся и родители 9 классов	Рекомендации
6	Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ	май	Учащиеся 9,11 классов	Занятие с элементами тренинга
7	Проведение примирительных программ	В теч. года	Учащиеся	Восстановительная процедура
8	Организация работы школьной службы примирения	В теч. года	Учащиеся 7-8кл	Презентация

## Психодиагностика

1	Проведение психолого-педагогического диагностического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	Сентябрь-апрель	Учащиеся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 кл	Психологическое заключение
2	Оценка психологической готовности к школе первоклассников в рамках ФОГС	октябрь	Учащиеся 1 кл	Психологическое заключение, графики.
3	Изучение личностных особенностей учащихся «группы риска»	В теч. года	Учащиеся 3-9 кл	Психологическое заключение
4	Индивидуальная диагностика профготовности	В теч.года	Учащиеся 8-11 кл.	Психологическое заключение
5	Индивидуальная диагностика уровня актуального развития детей с трудностями усвоения программы	В теч.года	Дети с трудностями усвоения программы	Рекомендации
6	Исследование психологических особенностей уч-ся младшего школьного возраста ( по инд. заявкам кл. рук-лей).	В теч. года*	Учащиеся 1-4 кл.	Психологическое заключение, таблицы.
7	Психодиагностическое сопровождение детей с трудностями усвоения программы	В теч. года	Учащиеся 1 кл	Психологическое заключение
8	Диагностическое сопровождение профильного и предпрофильного обучения учащихся	ноябрь, март-апрель	учащиеся 8-11 классов	Психологическое заключение

## Психологическая коррекция

1	Занятия по психологии общения	В течении года	Учащиеся 5,6 кл	Разработки занятий
2	Индивидуальные занятия по развитию ВПФ, самопознанию /по желанию/	В теч. года	Учащиеся 5-9 кл	Тем.план
3	Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении (по направлению школьного консилиума и заявке родителей).	В теч. года	Учащиеся 1-11 кл.	Тем.план
4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении по направлению ГПМПК	В теч. года	Учащиеся начальной школы	Тем.план
5	Групповые занятия в рамках ФГОС	В теч. года	Учащиеся 1 кл.	Тем.план

6	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» по результатам диагностического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	В теч. года	Учащиеся 5-11 кл.	Тем.план
---	---	-------------	-------------------	----------

### Консультирование

1	Индивидуальное и групповое консультирование родителей	В теч. года	Родители 1-11 кл.	Рекомендации
2	Индивидуальное консультирование классных руководителей.	В теч. года	Учителя	Консультации
3	Индивидуальное консультирование опекаемых детей и их опекунов.	В теч. года	Опекаемые учащиеся, опекуны	Рекомендации
4	Индивидуальное консультирование учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	В теч. года	Учащиеся «группы риска»	Рекомендации
5	Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	апрель-июнь	Родители дошкольников	Рекомендации
6	Индивидуальное консультирование учащихся	В теч. года	Учащиеся 1-11 кл.	Консультации
7	Участие в работе Совета профилактики.	В теч. года	Учащиеся, родители	Консультации
8	Участие в работе школьного консилиума.	В теч. года	Учащиеся, родители	Рекомендации
9	Оказание методической помощи студентам псих. факультетов	В теч. года	Студенты псих. фак-та	Характеристики, консультации

Педагог-психолог



Наймушина Е.М.