II. Информация о показателях деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная щкола № 153 с углубленным изучением иностранных языков» г.Перми, подлежащего самообследованию. Анализ показателей.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	924
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	460
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	49,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/12,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206/24%
1.19.1	Регионального уровня	37/4%
1.19.2	Федерального уровня	57/6%
1.19.3	Международного уровня	112/13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	521/60,37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88(9,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45человек/88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	9человек/ 18%
1.29.2	Первая	20человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13человек 25/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11человек/ 22%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человек/ 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 623 кв. м

Анализ показАателей.ААнАааАА

Анализ показателей.

Контингент учащихся школы за последний год увеличился на 58 человек в связи с тем, чтопроизошло увеличение набора в 1-е классы и 10-е классы.

Увеличилось число учащихся, успевающих на «5», на 13 человек. Тем не менее общий процент качества знаний по итогам промежуточной аттестации за декабрь 2017 снизился на 4% по сравнению с показателем за май 2017, но повысился по сравнению с данными декабря 2016 года на 9,2%.Снижение качества знаний наблюдается на параллели 8-х классов на 27%, что объясняется недостаточно эффективной работой учителей-предметников с учащимися.

Средний балл ГИА у выпускников основной школы по русскому языку снизился на 3,6 в связи с отсутствием эффективной подготовки к ОГЭ в общеобразовательном классе балла, а по математике сохранился на уровне предыдущего года; показатели у 11классников по математике и по русскому языку снизились(-13,4 и -25,1).Это объясняется тем, что набор в 10 класс проходил без отборочных процедур. В 10 класс поступили учащиеся с несформированной готовностью к профессиональному самоопределению, с низкой мотивацией к обучению. Класс формировался по запросу родителей для реализации права учащихся на получение среднего общего образования. Эти же учащиеся в 2014-2015 учебном году в 9 классе показывали невысокие результаты ГИА.

Все выпускники, как и в предыдущий год, получили аттестаты. Увеличилось количество учащихся, завершивших обучение на «отлично» в основной (с 3 до 10человек) школе. Стабильно число участников и число победителей олимпиад.На уровне среднего общего образования увеличился на 4,6 % обучающихся в профильных группах; все учащиеся основной и старшей школы используют в обучении электронные ресурсы.

Число педагогических работников сохранилось на прежнем уровне(51человек). Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию.

Инфраструктура школы укрепилась: пополнилась электронная база, медиатека. Восстановлен и введен в работу дополнительный учебный кабинет для учащихся начальной школы.