

б) *Культурно ориентированные принципы* (принцип общности, принцип целостности содержания образования, принцип осмысленности, принцип смыслового отношения к миру, принцип творческой функции знаний, принцип овладения культурой).

в) *Деятельностно ориентированные принципы* (принцип деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося, принцип опоры на предшествующее (спонтанность, креативный принцип).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, навыков и компетенций, определяемых личностными, социальными, общественными, государственными потребностями и интересами ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные потребности, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функции грамотности);

- **предметные результаты** – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа сформированной картины мира и опыт деятельности по получению знания, его преобразованию и применению, специфический опыт каждой предметной области.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- опору на современные образовательные технологии инновационного типа:

- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технология продуктивного чтения);

- проблемно-диалогическую технологию;

- технологию оценивания образовательных достижений обучающихся (технология оценивания образовательных достижений учащихся);

• обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Основная образовательная программа содержит следующие разделы:

- итоговая оценка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- примерный учебный план;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни^{*};
- программа коррекционной работы^{**};
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

^{*} Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни разрабатывается каждым образовательным учреждением самостоятельно с учётом предлагаемых рекомендаций.

^{**} Там же.