

ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ. 5—9 КЛАССЫ

Авторы: И. И. Баричева, В. П. Дрофа, И. В. Душина,
В. И. Сироткин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса географии

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам так называемой «классической» линии, выпускаемым издательством «Дрофа». Авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Такой подход представляется наиболее правильным. Наличие единого авторского коллектива, разрабатывающего концепцию, а затем и программы, учебники и учебно-методические пособия, дает возможность устранить многие недостатки и сложности, связанные с несогласованностью содержания программ и школьных учебников.

Учебники данной линии даются аванс и аванс в школе. За многие годы существования они вошли в себя все лучшее, что разработано методикой преподавания географии. Методы учебников обколены с соответствием с последними тенденциями в школьной географии.

Курс «География. Начальный курс. 5 класс» является продолжением по отношению к курсу географии в основной школе.

Основными целями курса являются:

знакомство с особенностями природы окружающей нас среды, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;

формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При изучении курса решаются следующие задачи:

знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему; формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, познавать язык живой природы.

предметных и личностных результатов, описанных в целомом разделе основной образовательной программы.

Все рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов строятся по единой схеме:

1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики данного учебного предмета (курса), дается общая характеристика учебного предмета (курса), описывается его место в учебном плане, указываются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения его содержания; 2) структура и краткое содержание учебного предмета (курса);

3) тематическое планирование изучения учебного предмета (курса) в виде таблицы с характеристиками основных видов деятельности учащихся;

4) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Авторы не рабочие программы ко всем линиям учебников начальной школы «Дрофа» для начального и основного общего образования, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и используемые сборники разрабатываемого процесса, собраны в предметные сборники. Разнообразные линии отражает специфику образовательного процесса в учреждении общего образования, региональные образовательные программы разного уровня и авторские программы. Эта специфика находит отражение в авторских рабочих программах. Структура и содержание программ соответствуют всем нормативным требованиям. Использование данных программ позволит учителям-предметникам, работающим по линии «Дрофа», реализовать требования, предъявляемые ФГОС к результатам и условиям освоения предмета, а администрации образовательного учреждения — требованиям к основной образовательной программе в ее содержательном разделе.

Составитель:

Курс «География материков и океанов» 7-й класс» — это третий по счету школьный курс географии. Однако если школа работает по плану, где есть интегрированный курс «Естественнонаук», курс 7 класса открывает изучение географии. Именно в этом обстоятельстве связан его структура и содержание. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземледельческой составляющей, что должно обеспечить его гуманитарно-техническую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Основными целями курса являются: раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разобранной природе, населении и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, межличностного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;

создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений о разнообразии географического характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные задачи курса: формирование систем географических знаний как составной части научной картины мира; расширение и конкретизация представлений о пространных отношениях поверхности Земли на разных уровнях неоднородности — от планетарного до локального; выявление сущности и динамики основных природных, антропогенных, социально-экономических и других процессов, протекающих в географической среде.

Важные образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природных богатств, использованием их населением в хозяйственной деятельности.

Важные понятия закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами; значение понятия главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования.

7

Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.

В структуре курса «География. Начальный курс» 5 класса заложена преемственность между курсами, обеспечивающая единство в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

Курс географии 5 класса — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и осмысливать сложную систему взаимосвязей в природе.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и минимума закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие задачи: формирование представлений о единстве природы, об основных простейших взаимосвязях процессов и явлений природы, ее частей;

формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;

развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;

развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;

развитие понимания воздействия человека на состояние природы в сфере взаимодействия природы и человека;

развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;

развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.

8

воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;

раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;

формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;

развитие картографической грамотности посредством работы с картами различного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, пластов гордов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие списания и характеристики территории;

выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Курс «География России» (8—9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными целями курса являются:

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;

воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;

формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные задачи данного курса:

формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;

формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;

развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;

развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

создание образа своего родного края.

Место курса географии в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является предшествующим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.