

УДК 372.8:93/94  
ББК 74.26  
И9С

В сборник включены авторские программы к учебникам по истории России, выпускаемым издательством «Просвещение»: Н.С. Борисов, История России с древнейших времен до конца XVII века, 10 класс; А.А. Левандовский, История России XVIII—XIX веков, 10 класс; А.А. Левандовский, Ю.А. Щетников, С.В. Мирошенко, История России, XX — начало XXI в., 11 класс; А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, История России с древнейших времен до конца XVII века, 10 класс; В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров, История России, Конец XVII—XIX век, 10 класс; В.А. Шестаков, История России, Конец XVII—XXI в., 11 класс; История России XX — начала XXI века (под редакцией А.О. Чубарьян), 11 класс.

Учебное издание

## ИСТОРИЯ РОССИИ Программы общеобразовательных учреждений 10—11 классы

Зав. редакцией Л.А.Семелова  
Редактор В.В.Аригмаев  
Художественный редактор С.Н.Болдолов  
Техническое редактирование  
и компьютерная верстка Л.М.Абражовой  
Корректоры Г.Е.Калайцева, О.В.Круленко

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93—953000. Изд. зап. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.  
Подписано в печать 17.02.10. Формат 60×90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная.  
Гарантия SchoolBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,76. Тираж  
5000 экз. Заказ № 29895.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»,  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат»,  
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.satrpt.ru

ISBN 978-5-09-021431-5

© Издательство «Просвещение», 2009  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2009  
Все права защищены

## ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX в.

10 класс, базовый уровень (40 ч)

Авторы: Н.С. Борисов, доктор исторических наук,  
А.А. Левандовский, кандидат исторических наук  
(к учебникам Н.С. Борисова «История России с древнейших времен до  
конца XVII в.» и А.А. Левандовского «История России XVIII—XIX вв.»)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и базисного учебного плана. Она обеспечивает изучение курса энциклопедической истории в 10 классе — курса истории России с древнейших времен до конца XIX в.

Программа рассчитана на 40 часов при двухчасовой учебной нагрузке. Предоставляется целесообразным объединение изучения ряда тем из курсов отечественной и всеобщей истории. Это касается, в частности, истории межкультурных отношений (особенно в Новое время), отдельных вопросов культуры и др. Возможно также изучение некоторых тем данного курса вместе с соответствующими темами по истории родного края, входящими в региональный компонент учебного плана. Курсовые в тексте программы выделены материалы, который изучается, но не подлежат контрольной проверке.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу истории России для 10 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности структуры и содержания учебников для 10 класса Н.С. Борисова «История России с древнейших времен до конца XVII века» и А.А. Левандовского «История России XVIII—XIX веков». Эти учебники вместе с учебником А.А. Левандовского, Ю.А. Щетникова, С.В. Мирошенко «История России, XX — начало XXI века» для 11 класса составляют единую линию учебников по отечественной истории для средней (полной) школы, которые выходят в издательстве «Просвещение» и серия «МГУ — школе».

При создании программы автор исходил из принципов историзма и объективности. Концепция многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость поиска действенных рычагов факторов, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России. Большое внимание уделено индивидуально-психологическим аспектам исторического развития, что проливается прежде всего в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также альянса ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Значительное место в программе отведено вопросам культуры.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получении ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, осознание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Важнейшими задачами курса являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Школьники должны также освоить первоначальные отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в., иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии.

## ПРОГРАММА

### Введение (1 ч)

Значение научения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка. История России — часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первоначальная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры.

### Тема 1. Древнерусское государство в IX—XIII вв. (6 ч)

Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. *Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь»*. Признание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгородда и Киева под властью Олега.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира,

Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. *Киевская дружина*. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. *Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого*. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.

Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. *Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборчик Святослава и др.* Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Жизнь первых русских святых. Архитектура. *Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке*. Древнерусская живопись.

Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. *Владимиро-Суздальская Русь, особенность края и его колонизация славянами*. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединение жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. *Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого*.

Культура Руси XII — начала XIII в. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово с похвалы Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (*Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на*

## ПРОГРАММА

### ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVI в.

6 класс (34 ч)

#### ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

#### ТЕМА 1. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ (2 ч)

*Восточные славяне и их соседи.* Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

#### Основные понятия темы

Присваивающее и производящее хозяйство, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

#### ТЕМА 2. РУСЬ В IX—ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в. (6 ч)

*Формирование Древнерусского государства.* Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

*Первые русские князья.* Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Определенной новизной предлагаемого варианта программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий, наций и народностей, государственных образований, развивавшихся ныне в Российской Федерации; истории своего края, города, села. Для этого авторы программы предусмотрели выделение одного часа в каждой теме. При этом авторы сочли допустимым не регламентировать содержание части данного материала, оставив возможность для творческого поиска самому учителю.

УДК 372.8:93/94  
ББК 74.26  
И90

ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ

В сборник включены авторские программы к известным учебникам по истории: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI—XVIII век. 7 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России. XX—начало XXI века. 9 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс; Александркина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России и мир в XX — начале XXI века. 11 класс.

ISBN 978-5-09-024839-6

© Издательство «Просвещение», 2006  
© Художественное оформление,  
Издательство «Просвещение», 2006  
Все права защищены

## ИСТОРИЯ РОССИИ

6—9 классы

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории России предназначена для 6—9 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе временных требований к Обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение истории России по базисному учебному плану.

Предлагаемая программа послужила основой для написания авторами единой линии учебников по истории России для первого концентрира, выходящих в издательстве «Просвещение» и включенных в Федеральный перечень; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI—XVIII век. 7 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России. XX—начало XXI века. 9 класс.

Программа является составной частью учебно-методических комплектов по отечественной истории для 6—9 классов. Помимо собственно учебника, в каждый комплект входят рабочие тетради для учащихся и методические рекомендации для учителей, а к учебнику для 9 класса еще и хрестоматия по истории России XX в.

Основной целью авторского курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.