

СОГЛАСОВАНО
Министерство культуры
Пермского края

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ГАУ «Пермский краевой центр
военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан (молодежи)
к военной службе»



« 01 » 2017 г.



« 12 » 01 /Н.А. Лобанов/
2017 г.

ПРОГРАММА
учебных сборов по изучению
основ военной службы
Пермского края

2017 год

Общие положения:

Учебные сборы организуются в соответствии с Федеральным Законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года « 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134 – р.. Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Распоряжения Губернатора Пермского края «Об организации обучения граждан, проживающих на территории Пермского края, начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в 2016 – 2017 учебном году».

Цель:

Основной целью проведения 5 – ти дневных учебных сборов является обучение граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам.
3. Изучение допризывниками основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в

добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

4. Приобретение навыков в области гражданской обороны;

5. Изучение основ в области безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и бактериологической защиты войск и населения.

6. Практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.

7. Проведение военно – профессиональной ориентации на овладение военно – учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Учебная деятельность курсантов

На учебных сборах допризывной молодёжи педагогический коллектив (командиры взводов) призван обеспечить обучение курсантов по основам военной службы, согласно Положения, создать благоприятные условия для пребывания их в полевых условиях.

Нестабильность состава учащихся, его постоянная сменяемость, различный возраст, различия в индивидуальных возможностях, способностях, обучаемости и подготовленности, здоровья допризывников, особенности режима, специфика целей и задач в полевых условиях обуславливают необходимость частичного отказа от традиционной классно-урочной системы обучения и использования занятий во взводах по специально действующему гибкому графику.

В основе организации учебной деятельности курсантов должен лежать следующий подход:

- строгое соблюдение гигиенических и режимных требований к организации учебной деятельности допризывников;
- обеспечение психологического комфорта допризывника на учебных занятиях с целью сохранения его психологического, физического и духовного здоровья;
- гибкость в решении проблем обучения курсантов, обусловленную разным темпом изучения материала, разным уровнем подготовленности, особенностями их здоровья;
- создание условий для саморазвития курсантов, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;

- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей;
- развитие отношений между учащимися, обогащение связей курсантов в учебной деятельности, расширение их контактов на основе взаимной поддержки и взаимопомощи;

Успешность учебной деятельности курсанта, его психологический комфорт зависят от характера взаимодействия с преподавателем (командиром взвода). Основу взаимодействия составляет диалог и сотрудничество преподавателей и курсантов, направленные на формирование и проявление субъектной позиции молодого человека допризывного возраста. Только тогда он будет иметь возможность реализовать себя, получить удовлетворение, добиться успеха.

Организация и методика учебно-воспитательной деятельности

Организация процесса обучения предполагает определение системы форм, методов, приемов деятельности преподавателя и курсантов с учетом качественного и количественного состава учащихся во взводе.

С целью повышения эффективности занятий целесообразно следующее:

- гибко подходить к определению структуры занятия и его проведению;
- использовать разные типы занятий, в том числе нестандартные.
- оптимально сочетать на занятии групповую и индивидуальную работу, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы.

В программе военно-полевых сборов сформулированы цели обучения по подготовке молодежи к защите Отечества, которые определяются уровнем социально-экономического развития общества и его социальным заказом, а также цели воспитания и развития молодёжи, с учетом особенностей содержания программы. Изучение программы военно-полевых сборов призвано:

- *воспитать* у молодых людей допризывного возраста чувство гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу Родины;
- *способствовать* приобретению ими знаний, умений, навыков, необходимых для службы в рядах ВС РФ;
- *ознакомить* с правовыми и социально-психологическими особенностями жизни призывника, военнослужащего.

Методика преподавания по программе, отвечая на вопрос чему учить, определяет содержание учебного материала по основам воинской службы, его идеи, принципы отбора фактов и построение программы.

Вместе с тем она отвечает и на вопросы: как учить? Как воспитывать средствами программы? Какие методы, приемы и средства можно применять на занятиях для достижения учебных и воспитательных целей?

Методика определяет также средства обучения, воспитания и развития допризывников (наглядные пособия, оборудование и т.д.).

Следовательно, методика преподавания по программе военно-полевых сборов включает: определение целей обучения (для чего учить), определение содержания программы (чему учить?), а также формы и методы обучения (как учить).

В полевых условиях учебных сборов для допризывной молодежи по основам военной службы возможно и целесообразно использовать различные способы организации обучения в зависимости от условий, индивидуальных особенностей курсантов, способностей и подготовленности преподавателей, специфики занятий.

Методы обучения основам воинской службы

На учебных сборах по изучению основ военной службы наряду с установлением объема содержания учебных предметов и отбором материала для занятий большое значение имеют *методы обучения*, под которыми понимаются способы (система) совместной деятельности преподавателя и учащихся, направленные на наилучшее усвоение знаний, привитие определенных умений и навыков, развитие самостоятельности и творческих возможностей курсантов.

Интересы повышения качества подготовки курсантов по вопросам основ военной службы требуют постоянного совершенствования форм и методов обучения. Это совершенствование предполагает такое построение учебного процесса, который в наибольшей степени учитывает учебно-воспитательные цели и содержание занятий, закономерности и принципы обучения, возрастные особенности обучаемых и обеспечивает достижение максимально возможных в данных условиях результатов.

Несмотря на многообразие путей совершенствования содержания и структуры занятий, одной из главных проблем в настоящее время, на наш взгляд, является не проблема "Чему обучать?" и даже не "Как обучать?", а проблема "Как заинтересовать курсантов учебной работой?". Последняя проблема весьма актуальна и в отношении программы военно-полевых сборов.

Решение проблемы формирования положительных мотивов учебы на занятиях имеет особое значение, так как от нее в решающей степени зависит повышение качества подготовки курсантов по ОВС в современных условиях.

Каким же образом сформировать положительные мотивы учения на военно-полевых сборах?

Прежде всего, необходимо выделить влияние личности преподавателя-военного на курсантов. Ведь зачастую первыми мотивами успешного учения являются уважение к своему учителю (командиру взвода) и стремление быть похожим на него.

Мотивация обучения формируется под влиянием всей системы педагогических воздействий, прежде всего в процессе учебной деятельности, на занятии. Сколько бы учащийся ни слышал о необходимости учиться, как бы хорошо ни осознавал справедливость этих слов, но если он не включился в эту деятельность, то соответствующих мотивов у него не возникнет и не сформируется устойчивая мотивация. Если сама учебная деятельность вызовет интерес у курсантов, если в процессе работы он будет испытывать радость, то можно ожидать, что у него возникнет и потребность в ней.

Импульс последующей деятельности дает только такой материал, который созвучен потребностям курсантов. Причем он должен быть не столько доступным, сколько достаточно сложным и трудным для усвоения на соответствующем этапе обучения, а также опираться на знания и опыт обучаемых, быть информационно насыщенным, нести новую информацию. Новое должно доказывать ограниченность имеющихся знаний, показывать знакомые объекты, явления с новой точки зрения. Только в этом случае содержание учебного материала получит мотивационное значение, приобретет для курсантов военно-полевых сборов значимый смысл, будет вызывать глубокий интерес.

Участники учебных сборов: учащие последних двух лет обучения общеобразовательных учреждений среднего (полного) образования, учащиеся 1 и 2 курса образовательных учреждений профессионального и среднего профессионального образования.

Сроки проведения: 5 дней.

Расчёт часов по предметам обучения

№ п/п	Предмет	Общее колич. часов
1	Огневая подготовка	10
2	Физическая подготовка	4
3	Строевая подготовка	5
4	Общевоинские уставы	4
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	3
6	Тактическая подготовка	3
7	Общественно-государственная подготовка	2
8	Военная топография	1
9	Военно-медицинская подготовка	2
10	Основы безопасности военной службы	1
Итого:		35

Учебно-тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема, содержание и вид занятия	Колич. часов
Огневая подготовка		
1.	<p>Тема 1: «Стрелковое оружие и гранатометы, приборы наблюдения и прицеливания».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, снайперской винтовки, пистолетов и гранатометов.</p> <p>2. Назначение, основные характеристики и устройство оптических дневных прицелов к снайперской винтовке и гранатометам, а также биноклей, стереотрубы и перископа разведчика.</p> <p>3. Назначение, основные характеристики и общее устройство ночного прицела к автомату, пулемету, снайперской винтовке и ручному гранатомету. Порядок пользования ими.</p>	1
2.	<p>Тема 2: «Боеприпасы и ручные гранаты».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.</p> <p>2. Назначение, общее устройство и классификация</p>	1

	<p>боевых патронов к стрелковому оружию, вооружению БМП (БТР), выстрелов к гранатометам. Маркировка и отличительная окраска боеприпасов. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с боеприпасами.</p> <p>3. Назначение, характеристика и общее устройство осветительных (сигнальных) ракет, пистолета СПШ и дымовых патронов. Порядок их использования. Требования безопасности при обращении с ракетами (патронами).</p>	
3.	<p>Тема 3: «Стрелковое оружие». <i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).</p> <p>2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74, работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.</p> <p>3. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Осмотр и подготовка автоматов к стрельбе. Уход за стрелковым оружием и их хранение и бережение.</p> <p>4. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 3,4,5.</p>	3
5.	<p>Тема 5: «Стрелковые тренировки и стрельбы». <i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Действия при оружии по командам "К бою" и "Отбой". Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).</p> <p>2. Зарядание и разрядание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.</p> <p>3. Метание учебных и учебно-имитационных ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа), в движении.</p> <p>4. Выполнение упражнений начальных стрельб из оружия.</p>	5

	ВСЕГО:	10
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	<p>Тема 1:«Гимнастика и атлетическая подготовка». <i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Разучивание и тренировка первого и второго комплекса вольных упражнений, положений наскока на снаряд и соскока с него, действий у гимнастических снарядов (выход из строя, подход и отход от снаряда, гимнастическая стойка и т.д.).</p> <p>2. Прием зачетов по выполнению упражнений № 3-подтягивание на перекладине, № 6 – комплексного силового упражнения.</p>	1
2.	<p>Тема 2:«Преодоление препятствий и ускоренное передвижение». <i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Разучивание и тренировка техники бега на короткие дистанции. Выполнение специальных прыжково-беговых упражнений, бег с ускорением.</p> <p>2. Зачет по выполнению упражнений № 16 – бег на 100 м или челночный бег 10x10 и № 18 – бег на 1км.</p>	1
3.	<p>Тема 3:«Рукопашный бой». <i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Правовые основы применения приемов рукопашного боя. Изготовка к бою без оружия. Передвижения. Приемы самостраховки при падении вперед, назад, набок; кувырки вперед, назад, через плечо (в последующем эти приемы включать в подготовительную часть каждого занятия).</p> <p>2. Изучение ударов рукой, ногой и защита от ударов.</p> <p>3. Изучение приемов при ударе ножом снизу, сверху, на отмах, прямо.</p> <p>4. Изучение изготовки к бою с автоматом. Уколы штыком. Удары прикладом.</p> <p>5. Изучение приемов при ударе малой пехотной лопатой снизу, сверху, на отмах, прямо.</p>	2
	ВСЕГО:	4
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	<p>Тема 1:«Строевые приемы и движение без оружия». <i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».</p>	2

	<p>2. Повороты на месте.</p> <p>3. Движение строевым шагом.</p> <p>4. Повороты в движении.</p> <p>5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.</p>	
2.	<p>Тема 2: «Строй подразделений в пешем порядке».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>2. Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.</p> <p>3. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.</p>	1
3.	<p>Тема 3: «Строевые смотры».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Строевые смотры в пешем порядке.</p>	1
4.	<p>Тема 4: «Строй подразделений на машинах».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Построение личного состава подразделения у машин (боевых машин). Посадка и размещение.</p> <p>2. Положение оружия при посадке, размещение личных вещей. Обязанности старшего машины, наблюдателя. Высадка из машин. Перестроение подразделения на машинах.</p>	1
	ВСЕГО:	5
ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ		
1.	<p>Тема 1: «Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. Воинская дисциплина».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Порядок ношения военной формы одежды.</p> <p>2. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.</p> <p>3. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской</p>	1

	дисциплины.	
2.	<p>Тема 2: «Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих.</p> <p>2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.</p>	1
3.	<p>Тема 3: «Суточный наряд и его обязанности».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня.</p> <p>2. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.</p>	1
4.	<p>Тема 4: «Организация гарнизонной и караульной служб».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие о гарнизонной и караульной службах. Должностные лица караула. Развод и смена караулов. Обязанности часового. Порядок следования караульных на посты и смена часовых. Неприкосновенность часового. Применение оружия часовым.</p> <p>2. Действия часового при попытке проникновения нарушителей на пост, при пожаре. Действия караула по отражению нападения вооруженных преступников. Вызов караула «в ружье» и организация отражения нападения на военный городок, караул, пост.</p>	1
	ВСЕГО:	4
РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА		
1.	<p>Тема 1: «Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Последствия аварий (разрушений) на РХБОО. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.</p>	1

	<p>2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия после выхода из района заражения.</p> <p>3. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях зажигательными веществами. Преодоление очагов пожаров в составе подразделения в пешем порядке и на штатной технике.</p>	
2.	<p>Тема 2: «Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении»</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом. Сведения об общевойсковом комплексном защитном костюме и легком защитном костюме. Средства коллективной защиты и порядок пользования ими.</p> <p>2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения. Действия личного состава по сигналам оповещения при нахождении на открытой местности, в зданиях и сооружениях, на технике, на месте или в движении.</p> <p>3. Выполнение и сдача Н-РХБЗ-1, 3</p>	2
	ВСЕГО:	3
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	<p>Тема 1. «Общевойсковой бой»</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Общевойсковой бой и его виды. Общие обязанности военнослужащего в бою.</p>	1
2.	Тема 2. «Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем	2

	<p>порядке» <i>Учебные вопросы:</i> 1. Вооружение и экипировка военнослужащего в бою. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Выбор места для стрельбы, с учетом местности и маскировки. Ведение огня. Команды, подаваемые в бою. 2. Тренировка выполнения приемов. Тренировка в выполнении нормативов Н-ТП-1,2</p>	
3.	ВСЕГО:	3
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	<p>Тема 1: «Государственная и воинская символика. Воинские ритуалы». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Государственные символы их описание и история (Государственный герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации). 2. Воинская символика и воинские ритуалы.</p>	1
2.	<p>Тема 2: «Дни воинской славы России». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Дни воинской славы России.</p>	1
	ВСЕГО:	2
ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ		
1.	<p>Тема 1: «Ориентирование на местности без карты». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров. 2. Порядок движения по азимутам. Магнитный азимут. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.</p>	1
	ВСЕГО:	1
ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	<p>Тема 1: «Личная и общественная гигиена военнослужащих. Инфекционные заболевания, их возбудители и профилактика». <i>Учебные вопросы:</i> 1. Основные правила личной и общественной гигиены в условиях военной службы.</p>	1

	2. Понятие об инфекционных заболеваниях, их возбудителях, путях передачи и профилактике.	
2.	<p>Тема 2: «Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия».</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Оказание первой помощи при ранениях в грудь и живот, при ранениях в конечности. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>2. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Проведение реанимационных мероприятий в особых ситуациях, транспортирование больных после проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>3. Розыск раненых (пораженных) на поле боя (в очаге массового поражения). Способы приближения к раненым в бою. Извлечение раненых из бронееквивалентов. Вынос раненого с поля боя способами «на руках», «на спине», «на плече», «друг за другом», «на замке из трех рук», «на замке из четырех рук», с использованием плащ палатки, с использованием носилочных лямок и носилок.</p> <p>4. Тренировка в выполнении нормативов по ВМП</p>	1
	ВСЕГО:	2
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		
1.	<p>ОБВС.</p> <p>Вводное занятие с участниками сборов, доведение распорядка дня, расписания занятий. Требования, предъявляемые к обучаемым. Основы безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий военной службы.</p>	1
	ВСЕГО:	1
ИТОГО ЗА СБОРЫ: 35 ЧАСОВ		

Начальник отдела по проведению учебных сборов

А.М. Горегляд