

Утверждаю
Приказ №__ от _____
по МАОУ «СОШ № 153
с углубленным изучением
иностранных языков» г. Перми
Директор _____ Н.Р.Исаева

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ (ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ)

1. Школа, имеющая классы с углублённым изучением отдельных предметов - вид общеобразовательного учреждения, в котором реализуются углублённые учебные программы по одному предмету, позволяющие осуществить направленность образовательного процесса, обеспечить развитие соответствующих склонностей и способностей учащихся, подготовить их к дальнейшему продолжению образования в избранной предметной области.
 - 1.1. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, построенной на концептуальной основе.
 - 1.2. Образовательная программа предполагает описание целей, соответствующих классу, действующего учебного плана; основных и дополнительных учебных программ; учебно - методического обеспечения; используемых технологий и методик; форм организации учебного процесса; способов и приёмов диагностики результатов; воспитательной работы и других компонентов образовательной системы.
 - 1.3. Целями школы с углублённым изучением иностранных языков являются: овладение учащимися повышенным уровнем содержания образования по английскому, немецкому и французскому языкам; выявление и развитие соответствующих предметных склонностей и способностей учащихся; подготовка учащихся к осознанному выбору профессии; обеспечение условий для самоопределения и саморазвития в ходе образовательного процесса.
 - 1.4. Учебный план опирается на принципы:
 - выполнения государственного образовательного стандарта по всем дисциплинам;
 - обеспечения повышенного уровня базового образования по избранным предметам;
 - ориентации учащихся на самостоятельную и исследовательскую работу.
 - 1.4.1. Инвентарная часть учебного плана школы с углублённым изучением иностранных языков структурируется по всем областям знаний, определяющим обязательный набор предметов, соответствующих региональному базисному учебному плану.
 - 1.4.2. В вариативной части приобретёнными являются предметы, обеспечивающие выбранную направленность образования.
 - 1.5. В качестве учебных программ используются:
 - программы, рекомендованные Министерством образования РФ для школ с углублённым изучением отдельных предметов;
 - авторские и авторизованные учебные программы, прошедшие экспертизу;
 - программы, обеспечивающие выполнение регионального образовательного стандарта.
 - 1.6. Педагогические технологии, методики, формы и способы организации образовательного процесса решить задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирование навыков и рефлексии, самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности.

1.7.1. Система итоговой аттестации строится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов. Сдача государственного экзамена для выпускников обязательна, если выдаётся аттестат с пометкой об обучении в классе с углублённым изучением предмета

1.7.2. Система промежуточной аттестации обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности. Проводится ежегодно в форме тестирования, собеседования, устного экзамена, дифференцированного. Выбор формы промежуточной аттестации остаётся за МО и ведущим преподавателем.

2. Организация образовательного процесса.

3.1. Углублённое изучение математики может быть начато с 8 класса и продолжено на третьей ступени. Предварительно организуется целенаправленная учебная и внеучебная деятельность учащихся по подготовке к осознанному выбору для углублённого изучения. Углублённое изучение английского языка может быть начато со 2 класса.

3.2. Порядок приёма в класс с углублённым изучением математики и английского языка имеет гласный, открытый характер и соответствует Закону РФ «Об образовании» и строится на основе тестирования и заявления родителей учащихся.

3.3. Учащиеся, не справляющиеся с программой, могут быть отчислены из класса.

3.4. Классы комплектуются в составе 20-25 человек и делятся на 2 группы. При составе более 25 человек класс делится на 3 группы.

3.5. Внеурочная деятельность организуется через индивидуальные формы и работу кружков, студий, клубов, научных обществ учащихся.